



Activity 2 - Language Exercises

Exercise 1: Identify the Simple Past verb forms in the next passage. There are 10 in total. You will find the correct responses on the answer sheet (next download).

Der Wolf aber ging geradewegs nach dem Haus der Großmutter und klopfte an die Türe. [...]

Der Wolf drückte auf die Klinke, die Türe sprang auf und er ging, ohne ein Wort zu sprechen, gerade zum Bett der Großmutter und verschluckte sie. Dann tat er ihre Kleider an, setzte ihre Haube auf, legte sich in ihr Bett und zog die Vorhänge vor.

Exercise 2: Transform the following spoken statement about the ending of the tale into a written account, and compare your version with the original. You will need to transform all **Perfect Tense** forms (highlighted below) into **Simple Past** ones. You can find the correct transformations on the answer sheet.

Da waren alle drei vergnügt. Der Jäger **hat** dem Wolf den Pelz **abgezogen** und **ist** damit heim **gegangen**, die Großmutter **hat** den Kuchen **gegessen** und den Wein **getrunken**, den Rotkäppchen gebracht hatte, und **hat** sich wieder **erholt**.

Should you need to revise Perfect Tense forms, have a look here:

http://coerll.utexas.edu/gg/gr/vcp_01.html

Now that you are able to switch between **Simple Past** and **Perfect Tense**, have a look at this video: <http://www.youtube.com/watch?v=l6OI6RDIEpE>

Exercise 3: Below is a transcript of the video with gaps. Your task is to fill in the verb forms. They are all in the **Present Tense** as they are part of the dialogue. This is best done while listening to the video!

Rotkäppchen Transcript <http://www.youtube.com/watch?v=l6OI6RDIEpE>

Mutter: Rotkäppchen!

Rotkäppchen: Ja, Mami?

M: du das mal zur Großmutter, die ist nämlich krank.

RK: Ja, Mami, gern.

M: Sei vorsichtig!

RK: Was für schöne Blumen! Die ich für Großmutter mit.

RK: Oh Pferde! Hallo, wem gehört ihr denn? Komm du auch mal! Hier, ihr mal was Leckeres!

RK: Hier, bitte. Na, duauch was? Ich weiter, macht's gut.

RK: Hilfe! Ein Wolf!

Wolf: Keine Angst! Wer du?

RK: Ich Rotkäppchen.

Wolf: Und wo du hin?

RK: Zu meiner Großmutter.

Wolf: Was ist denn mit ihr?

RK: Sie krank im Bett.

Wolf: Und wo ist das?

RK: Das ist da hinten, am Haus beim Felsen.

Wolf: Aha, interessant. Na, dann wünsch ich dir noch einen schönen Tag!



RK: Ja danke, Tschüss!

[Wolf alleine]: He he! Das hört sich nach einem Leckerbissen an! Zuerst die Kleine, und dann die Großmutter! Ich nehme die Abkürzung.

Wolf: Hier die Großmutter

RK: Großmutter, was du für große Ohren?

Wolf: Damit ich dich besser kann.

RK: Und was hast du für große Augen?

Wolf: Damit ich dich besser kann.

RK: Großmutter, was hast du für ein großes Maul?

Wolf: Damit ich dich besser kann!

Check your answer, the complete transcript is included on the answer sheet.

The next exercise involves the same video, only this time you will describe what you see and form it into a story. Imagine you witnessed the scenes and had to come up with a written account of what happened.

Exercise 4: Below is a text with gaps, fill in the missing **Simple Past** forms using the verbs in brackets. You can find the correct responses on the answer sheet.

Rotkäppchen [spielen] vor dem Haus mit einem Ball. Die Mutter [kommen] aus dem Haus und [sprechen] mit Rotkäppchen.

Rotkäppchen [nehmen] den Korb und [gehen] zur Großmutter. Sie [kommen] an einen kleinen Fluss und [gehen] über die Brücke. Sie [singen] ein Lied. Dann [sehen] sie Blumen am Weg. Sie [pflücken] ein paar Blumen.

Dann [kommen] sie an eine Pferdekoppel. Sie [geben] den Pferden etwas zu essen.

Danach [kommen] sie an eine Straße, ein großes Auto [fahren] vorbei und [hupen]

Im Wald [begegnen] ihr der Wolf. Der Wolf [stellen] ihr ein paar Fragen und Rotkäppchen [antworten] Der Wolf [verschwinden] Etwas später [sein] er schon am Haus der Großmutter, er [lachen] gemein.

Ein Jäger [beobachten] die Szene mit einem Fernglas. Er [sehen] , wie der Wolf in das Haus hinein [gehen]

Dann [liegen] der Wolf im Bett der Großmutter. Rotkäppchen [kommen] zum Haus und [gehen] ans Bett. Nach einem kurzen Gespräch fraß der Wolf das Kind.

Dann [schnarchen] der Wolf im Bett. Der Jäger [gehen] zum Haus und [sehen] die geöffnete Tür. Im Haus [nehmen] er ein Messer und [schneiden] den Wolf auf. Rotkäppchen und die Großmutter [springen] aus dem Wolf heraus. Sie [holen] Steine und [stecken] sie in den Bauch des Wolfs. Sie [verstecken] sich und [warten] Der Wolf [laufen] zum Brunnen und [fallen] in den Brunnen hinein. Alle [sein] froh.

What else? Well, knowing the past tense forms of irregular verbs will help you understand other words as well, especially nouns.

Here is a list of verbs in the Infinitive, with their Simple Past form plus a noun.



Your job is to identify the correct translation from the list supplied. Sometimes you might know the noun – and this will help with guessing the meaning of the verb, and sometimes you might know the verb, which will help with translating the noun. In any case, this is a good way of expanding your vocabulary. The first one has been done as an example.

Exercise 5:

	Infinitive	Simple Past	Noun + plural	translation ?
	beißen	biss	der Biss, -e	to bite/ the bite
	greifen	griff	der Griff, -e	
	klingen	klang	der Klang, -e	
	messen	maß	das Maß, -e	
	pfeifen	pfiff	der Pfiff, -e	
	reißen	riss	der Riss, -e	
	reiten	ritt	der Ritt, -e	
	schleifen	schliff	der Schliff, -e	
	schreiten	schrift	der Schritt, -e	
	stehen	stand	der Stand, -e	
	stinken	stank	der [Ge]stank, no pl.	
	streichen	strich	der Strich, -e	
	tun	tat	die Tat, -en	
	zwingen	zwang	der Zwang, -e	

Choose from:

to measure/ the measure
to stride, walk/ the step, stride
to stink/ the stench
to grasp/ the handle
to force, coerce/ the compulsion
to ride/ the ride
to whistle/ the whistle

to do/ the deed
to sound/ the sound
to tear/ the tear, rip
to sharpen, cut/ the cut, polish
to strike/ the line
to stand/ the stand, stall